

INSTITUTO UNIVERSITARIO JESUS OBRERO

PROGRAMA DE ESTUDIO

Unidad Curricular: Práctica III		
Carrera: Educación Mención: Educación Preescolar		
Semestre: Tercero	Código: PRA-324	
Horas Semanales: 10		
Horas Teóricas: 2	Horas Prácticas: ---	Horas Escuela: 8
Unidades de Crédito: 4	Prelaciones: PRA-244	

PRESENTACIÓN

La política del estado venezolano con relación a la formación del profesional de la docencia busca la conformación de un individuo con características muy especiales que le permita la orientación, formación y cambio que la sociedad venezolana exige a objeto de que nuestra educación no continúe a la zaga de las transformaciones sociales, políticas y culturales, situación ésta que minimiza en algunas oportunidades el invalorable rol que desempeña el docente dentro de la sociedad.

Aspira el desarrollo de este programa contribuir a que el futuro docente comprenda la relación que existe entre la educación y la sociedad y pueda ofrecer alternativas de solución a problemas detectados. El énfasis didáctico para la conformación del perfil se rige por los principios de progresión y acumulatividad requerida y se orienta fundamental de la acción docente es que el maestro asuma con compromiso su responsabilidad y comprenda que su actuación debe estar orientada a intervenir en forma pertinente en la satisfacción de las necesidades de los educandos y la comunidad en la cual se inserta la escuela. Igualmente, debe interiorizar que su acción no es una tarea descontextualizada, sino que está consustanciada con su rol de líder y formador de otros líderes.

PROPÓSITOS

- Facilitar la formación integral del docente de preescolar al instalar progresivamente las distintas competencias que configuran su perfil.
- Conocer la importancia del diagnóstico como fase previa al trabajo integrador de los diversos factores que intervienen en el desarrollo del niño en edad preescolar.
- Contribuir a la integración de la teoría y práctica en función del desempeño profesional del estudiante orientado a la acción social y pedagógica

OBJETIVOS GENERALES

- Valorar La importancia del trabajo práctico en función del compromiso profesional y de los roles a desempeñar como futuro docente de preescolar.
- Diagnosticar, diseñar, aplicar y evaluar un plan de acción pedagógica.
- Diagnosticar necesidades del aula.
- Diagnosticar, diseñar, aplicar y probar nuevas estrategias, estructurando situaciones de aprendizaje para un pequeño grupo de niños en términos de los objetivos del curriculum
- Diagnosticar, necesidades del aula o la comunidad escolar y diseñar , aplicar y evaluar un proyecto social acorde al contexto escolar determinado.
- Evaluar la experiencia realizada y trazar las acciones para el mejoramiento de las mismas.

OBJETIVO N° 1: Valorar la importancia del trabajo práctico en función del compromiso profesional y de los roles desempeñar como futuro docente del preescolar.			
<u>CONTENIDOS</u>	<u>ACTIVIDAD DEL DOCENTE</u>	<u>ACTIVIDAD DEL ALUMNOS</u>	<u>ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN</u>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ética del docente ✓ Roles y competencias ✓ Relaciones interpersonales ✓ Presentación personal ✓ Disposiciones normativas 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizar dinámica de integración y presentación. Docente, alumno, programa ✓ Chequear lluvias de ideas ✓ Establecimiento de normas . ✓ Establecer dinámicas para la integración grupal y el desarrollo de las actividades . ✓ Escuchar y proponer preguntas generadoras. ✓ Exponer lineamientos generales a estudiar ✓ Clarificar las dudas. ✓ Orientar y dirigir la discusión ✓ Ubicación del estudiante en el centro preescolar 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Generar y responder las preguntas generadoras a nivel personal y grupal. ✓ Trabajo en equipo ✓ Exposiciones 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Exposiciones ✓ Trabajo en equipo
RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE: Bibliográfico, Retroproyector ,pantalla. Material impreso de los textos seleccionados			VALOR DE LA EVALUACIÓN
			PESO: 20 %
Bibliografía: Ver bibliografía general			PONDERACIÓN: 50%

OBJETIVO N° 2: Diagnosticar, diseñar , aplicar y evaluar un plan de acción pedagógica.			
<u>CONTENIDOS</u>	<u>ACTIVIDAD DEL DOCENTE</u>	<u>ACTIVIDAD DEL ALUMNOS</u>	<u>ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN</u>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Áreas Del Desarrollo: Lenguaje y psicomotricidad. ✓ Socioemocional , Psicomotriz, Físico y énfasis en cognitivo y Lenguaje. ✓ Procesos ✓ Registros de experiencias significativas ✓ Técnicas e instrumentos de evaluación ✓ Programas de evaluación ✓ Planificación , ejecución ✓ Proyecto Pedagógico de aula 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Exponer los lineamiento a estudiar ✓ Entregar el material básico ✓ Proponer y orientar la discusión ✓ Orientaciones en relación los contenidos . ✓ Orientar el taller de procesos 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tomar en el aula registro de tres niños ✓ Elaboración de una matriz Elaboración de un diagnóstico ✓ Ejecución del plan ✓ Exposición de recursos ✓ Simulación de una microclase. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Exposición y simulación ✓ Matriz elaborada Presentación de trabajo individual ✓ Informe escrito.
RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE: Técnicas de trabajo grupal. Material Impreso ,material audiovisual ,mapas conceptuales.			VALOR DE LA EVALUACIÓN
			PESO: 20 %
Bibliografía: Ver bibliografía general			PONDERACIÓN: 50%

OBJETIVO N° 3: Diagnosticar, diseñar y aplicar y probar nuevas estrategias en pequeños grupos de niños en términos de los objetivos del curriculum del nivel preescolar			
<u>CONTENIDOS</u>	<u>ACTIVIDAD DEL DOCENTE</u>	<u>ACTIVIDAD DEL ALUMNOS</u>	<u>ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN</u>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Establecimiento de prioridades. ✓ Diagnostico ✓ Pequeños grupos. ✓ Plan de ejecución 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaboración de una matriz de corte. ✓ Orientar y dirigir la discusión ✓ Taller de proyectos sociales ✓ Visita a los centros preescolares 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaboración de matriz. ✓ Organización de un plan de pequeños grupos. ✓ Ejecución del plan. ✓ Presentación por escrito 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Entrega de la matriz. ✓ Plan elaborado. ✓ Simulación de la actividad.
RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE: Material Impreso de las lecturas. Matrices Planes , eursos de acuerdo al plan			VALOR DE LA EVALUACIÓN
			PESO: 20 %
Bibliografía: Ver bibliografía general			PONDERACIÓN: 50%

OBJETIVO N° 4: Diagnosticar y aplicar procesos administrativos acordes al contexto escolar determinado. y plantear la participación de un plan de actividades dirigida a una necesidad social específica

<u>CONTENIDOS</u>	<u>ACTIVIDAD DEL DOCENTE</u>	<u>ACTIVIDAD DEL ALUMNOS</u>	<u>ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN</u>
DIAGNÓSTICO ✓ Organización ✓ Estructura del centro educativo ✓ Recursos con los cuales cuenta el preescolar ✓ Comunidad ✓ Planta física ✓ Planteamiento sobre situación problemática de la comunidad escolar	✓ Elaboración de una guía de observación... ✓ Aclarar posibles dudas ✓ Dar orientaciones pertinentes ✓ Revisión de borradores ✓ Dar orientaciones para la elaboración de mapas conceptuales ✓ Acompañamiento en las instituciones	✓ Elaboración de guía de observación. ✓ Elaboración de un mapa conceptual. ✓ Elaboración de informe	✓ Guía de observación elaborada. ✓ Mapa conceptual ✓ Informe
RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE: Material impreso. Mapas conceptuales			VALOR DE LA EVALUACIÓN
			PESO: 20 %
Bibliografía: Ver bibliografía general			PONDERACIÓN: 50%

<u>OBJETIVO N° 5:</u> Evaluar la experiencia realizada y trazar las acciones para el mejoramiento de las mismas			
<u>CONTENIDOS</u>	<u>ACTIVIDAD DEL DOCENTE</u>	<u>ACTIVIDAD DEL ALUMNOS</u>	<u>ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN</u>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Autoevaluación. ✓ Coevaluación. ✓ Evaluación de los aprendizajes adquiridos. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Revisión e integración de las actividades desarrolladas ✓ Manejo de necesidades planteadas 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Participación activa. ✓ Discusión evaluación de las acciones realizadas. ✓ Evaluación de resultados. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Informe final
RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE: Informe Prácticas profesionales			VALOR DE LA EVALUACIÓN
			PESO: 20 %
Bibliografía: Ver bibliografía general			PONDERACIÓN: 50%

BIBLIOGRAFIA GENERAL

- ADLER, Mortimer (1986). *Manifiesto Educativo. Propuesta del grupo Paidea*. Narcea Ediciones, Madrid.
- Asamblea Nacional de Educación (1998). *Compromiso educativo nacional calidad para todos*. Caracas.
- BARROSO, Manuel (1998). *La autoestima del Venezolano, Democracia o Marginalidad*. Editorial Galac.
- Colker, Laura (1996) *Currículo Creativo para preescolar* .
- CERPE (1986). “Educación Básica” en *La educación en Venezuela*”, N°11, CERPE, Caracas.
- CERPE (1986). “Actitudes y valores en la educación básica”, en *La educación en Venezuela*, N° 21, Caracas.
- Currículum Básico Nacional. Programas de Estudio de Educación Preescolar (1999) Dirección General Sectorial de Educación Preescolar
- Hohmann Mary (1999) *La Educación de los niños pequeños en acción* , Editorial Trillas
- Sacristán José (1997) *Comprender y transformar la enseñanza* Ed. Morata
- León Chilina (1995) *Secuencia del desarrollo infantil* Universidad Católica Andrés Bello Caracas.
- Ministerio de Educación. (1999) *Orientaciones Pedagógicas en la Reforma Educativa. Nivel preescolar* .